

Урок 5

Тема: Викриття в образах тварин негативних людських якостей

*Чесність – найкраща звичка.
Індійське прислів'я*

Мета уроку: розвиток компетентностей

- *предметних і комунікативних*: знання сюжету казки «Фарбований шакал» і уміння стисло і/або творчо переказувати зміст казки, формулювати тему та основну думку тексту; уміння усно/письмово висловлювати власні почуття і враження, викликані прочитаною казкою, ставлення до персонажів і подій; уміння письмово створювати власні висловлення про вчинок/вчинки персонажа(ів) із дотриманням норм сучасної української мови і основних засад академічної доброчесності; уміння вирізняти мовні одиниці різних рівнів і художні засоби, доречно використовувати їх у мовленні і для втілення власних творчих намірів;
- *ключових*: уміння проводити паралелі між образами та ситуаціями, зображеними в художньому тексті/медіатексті і власним життєвим досвідом; уміння презентувати результати пошукової діяльності й досліджень; формування неприйняття неправдивості, облудності та вихваляння.

Обладнання: підручники, презентація до уроку.

Тип уроку: урок аналітичного читання.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Вступне слово вчителя.

Хвилинка творчості. Учні презентують складені вдома плани, підібрані прислів'я, переказують казку (ланцюжком по одному реченню, творчий переказ від імені шакала тощо).

II. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. Робота з епіграфом.

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Етнокультурний екскурс в Індію (розповідь і презентація). Визначення національного колориту казки (звичаї, герої, світосприйняття тощо).

IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Робота над змістом казки. Визначення сюжетної послідовності подій твору. Складання тегів слів (хмари слів), що є ключовими в казці «Фарбований шакал». Обмірковування варіантів вирішення проблемних питань (зазначені у презентації). Обговорення алегоричного змісту і моральних уроків казки (запис висновків у зошити): *Той, хто відцурався своїх родичів, буде самотнім і загине; Здатний на*

малу підлість рано чи пізно зробить і велику; Правління, основане на страху й обмані, приречене на поразку.

V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Робота в парах: укласти й заповнити таблицю (завдання на с. 15 підручника).

Вчинки Чандарави	Риси характеру, моральні якості Чандарави
<i>Оголосив себе раджею над звірами</i>	
<i>Роздав посади хижакам</i>	
<i>Вигнав родичів за межі держави</i>	
<i>Наказав хижакам приносити йому всю здобич і розподіляв її</i>	
<i>Голосно завив на раді</i>	

Формулювання теми та основної думки (ідеї) казки «Фарбований шакал».

VI. Підбиття підсумків, рефлексія.

Мікрофон. Що я взяв/взяла для себе з історії про Чандараву?

Працюємо вдома. 1. Складіть сенкан про Чандараву. 2. Напишіть невеликий твір «Чому не варто удавати з себе когось іншого?».